

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 4 октября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой общепрофессиональных
дисциплин

_____ М. Н. Никонова
4 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Туристская регионалистика России

| | |
|---|-------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Направленность (профиль) программы | Правовое образование |
| Форма обучения | заочная |
| Срок обучения | 5 лет |
| Год набора | 2022 |

Рабочая программа дисциплины «Туристская регионалистика России»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Бурдельная Ю. А., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат педагогических наук.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Туристская регионалистика России» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-7 | Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп | ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия, | ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия, |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p> | <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p> |
| ПК-8 | Способен выявлять культурные потребности различных социальных групп, проектировать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программ | <p>ИПК-8.1. Знает особенности культурно-просветительской деятельности в контексте правового воспитания различных социальных групп.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет выявлять культурные потребности различных социальных групп, и в соответствии с этим формировать содержание культурно-просветительских</p> | <p>ИПК-8.1. Знает особенности культурно-просветительской деятельности в контексте правового воспитания различных социальных групп.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет выявлять культурные потребности различных социальных групп, и в соответствии с этим формировать содержание культурно-</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | программ и (или) мероприятий. ИПК-8.3. Владеет приёмами проектирования и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий обучающихся | просветительских программ и (или) мероприятий. ИПК-8.3. Владеет приёмами проектирования и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий обучающихся |
|--|--|---|--|

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение групповых дискуссий.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия

Регионы: понятия, типы. Факторы регионализма. Административные регионы России. Основные понятия туристского региона.

Модуль 1. Туристский потенциал Федеральных округов России

Центральный Федеральный Округ России. Северо-Западный Федеральный Округ России. Южный Федеральный Округ России. Северо-Кавказский Федеральный Округ России. Приволжский Федеральный Округ России. Уральский Федеральный Округ России. Сибирский Федеральный Округ России. Дальневосточный Федеральный Округ России.

2.2.1. Тематический план¹
(заочная форма обучения)

| № п/ п | Наименование модуля / темы занятия | Объем и формы образовательной деятельности | | | | | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|---|--|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|-----|-------|----------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | СРС | | | |
| | | аудиторная | | в том числе в ЭИОС ² | в том числе практическая подготовка | | | | |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | | | | | | |
| Модуль 1. Основные понятия | | | | | | | | | |
| 1 | Основные понятия курса | 1 | | | | 7 | 8 | | |
| Модуль 1. Туристская регионалистика России | | | | | | | | | |
| 1 | Центральный Федеральный Округ России | 1 | | | | 7 | 8 | | |
| 2 | Северо-Западный Федеральный Округ России | 1 | | | | 8 | 9 | | |
| 3 | Южный Федеральный Округ России | 1 | | | | 7 | 8 | | |
| 4 | Северо-Кавказский Федеральный Округ России | | 1 | | | 8 | 9 | | Устный ответ, практическое задание |
| 5 | Приволжский Федеральный Округ России | | 1 | | | 8 | 9 | Групповая дискуссия | Устный ответ |

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|----|----|------------------------|---|
| 6 | Уральский Федеральн ый Округ России | | 1 | | | 7 | 8 | | Устный ответ |
| 7 | Дальневост очный Федеральн ый Округ России | | 1 | | | 8 | 9 | Групповая дискуссия | Устный ответ рубежный контроль – практическое задание |
| | Промежуточ ная аттестация | | | | | | 4 | | Зачет |
| | ИТОГО | 4 | 4 | | | 60 | 72 | | |

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) | Рекомендации |
|-------------------------------------|---|--|
| Модуль 1. «Основные понятия» | | |
| Подготовка к лекциям | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов: 1. Регионы: понятия, типы. 2. Факторы регионализма. 3. Административные регионы России. 4. Основные понятия туристского региона | Изучение научной и периодической литературы по перечисленным вопросам: 1. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : https://urait.ru/bcode/468076 2. <i>Гладкий, Ю. Н.</i> Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : https://urait.ru/bcode/469635</p> <p>3. <i>Христов, Т. Т.</i> География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — URL : https://urait.ru/bcode/477156</p> |
| Модуль 1. «Туристский потенциал Федеральных округов России» | | |
| Подготовка к лекциям | <p>Работа с лекционным материалом, учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика областей Центрального Федерального округа как туристских зон. 2. Характеристика республик и областей Северо-Западного Федерального округа как туристских зон. 3. Характеристика республик и областей Южного Федерального округа как туристских зон. | <p>Изучение научной и периодической литературы по перечисленным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : https://urait.ru/bcode/468076 2. <i>Гладкий, Ю. Н.</i> Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : https://urait.ru/bcode/469635 3. <i>Христов, Т. Т.</i> География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| | | 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — URL : https://urait.ru/bcode/477156 |
| Подготовка семинарским занятиям | к Работа с учебной литературой, самостоятельное изучение вопросов: 1. Характеристика республик и областей Северо-Кавказского Федерального округа как туристских зон. 2. Характеристика республик и областей Приволжского Федерального округа как туристских зон. 3. Характеристика республик и областей Уральского Федерального округа как туристских зон. 4. Характеристика республик и областей Дальневосточного Федерального округа как туристских зон. | Изучение научной и периодической литературы по перечисленным вопросам: 1. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : https://urait.ru/bcode/468076 2. <i>Гладкий, Ю. Н.</i> Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : https://urait.ru/bcode/469635 <i>Христов, Т. Т.</i> География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — URL : https://urait.ru/bcode/477156 |
| Подготовка рубежному контролю | к Создание презентации, характеризующей туристский потенциал определенного региона. Презентация должна | Изучение литературы по перечисленным вопросам: 1. <i>Симагин, Ю. А.</i> Экономическая |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>содержать 5-10 слайдов, раскрывающих этнические, демографические, конфессиональные, политико-географические особенности региона, описание его природной среды и туристского потенциала</p> | <p>география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : https://urait.ru/bcode/468076</p> <p>2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : https://urait.ru/bcode/469635</p> <p>Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — URL : https://urait.ru/bcode/477156</p> |
|--|---|--|

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения |
|------------------------|---|
| Учебная аудитория (для | Специализированная мебель; |

| | |
|--|---|
| проведения занятий (лекционного типа) | Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ³) | Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Помещения для самостоятельной работы | Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.uraity.ru;
- SMART Learning Suite;
- Telegram.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — URL : <https://uraity.ru/bcode/468076>
2. *Гладкий, Ю. Н.* Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — URL : <https://uraity.ru/bcode/469635>

³ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

3. *Христов, Т. Т.* География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/477156>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих в себя теоретический вопрос и подготовку презентации по предложенной теме.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине | Критерии оценивания |
|---------|-----------------|---|-------------------------------|
| Зачтено | ПК-7 | ИПК-7.1. Знает содержание | Обучающийся на вопросы билета |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5.</p> | <p>строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.</p> <p>Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p> <p>Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы.</p> <p>Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>Речь грамотна, используется профессиональная лексика..</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----------|------|--|---------------------------------|
| | | Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп | |
| | ПК-8 | ИПК-8.1. Знает особенности культурно-просветительской деятельности в контексте правового воспитания различных социальных групп. ИПК-8.2. Умеет выявлять культурные потребности различных социальных групп, и в соответствии с этим формировать содержание культурно-просветительских программ и (или) мероприятий. ИПК-8.3. Владеет приемами проектирования и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий обучающихся | |
| Незачтено | ПК-7 | ИПК-7.1. Знает содержание культурно- | Оценка «незачтено» ставится при |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет</p> | <p>условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|------|--|--|
| | | обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп | |
| | ПК-8 | ИПК-8.1. Знает особенности культурно-просветительской деятельности в контексте правового воспитания различных социальных групп. ИПК-8.2. Умеет выявлять культурные потребности различных социальных групп, и в соответствии с этим формировать содержание культурно-просветительских программ и (или) мероприятий. ИПК-8.3. Владеет приёмами проектирования и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий обучающихся | |

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Взаимодействие регионоведения и прикладных наук.
2. Понятия физической географии (геотория, акватория, анклав и т. д.).

3. Природная среда как фактор регионализма.
4. Этнический фактор регионализма.
5. Демографический фактор регионализма.
6. Конфессиональный фактор регионализма.
7. Политико-географический фактор регионализма.
8. Факторы регионализма, определяющие привлекательность региона для развития внутреннего туризма.
9. Принципы административно-территориального деления России
10. Основные понятия туристского региона.
11. Туристские зоны России.
12. Федеральные округа России.
13. Туристский (антропогенный) потенциал Центрального федерального округа России
14. Туристский (природный) потенциал Центрального федерального округа России
15. Туристский (антропогенный) потенциал Северо-Западного федерального округа России
16. Туристский (природный) потенциал Северо-Западного федерального округа России
17. Туристский (антропогенный) потенциал Южного федерального округа России
18. Туристский (природный) потенциал Южного федерального округа России
19. Туристский (антропогенный) потенциал Приволжского федерального округа России
20. Туристский (природный) потенциал Приволжского федерального округа России
21. Туристский (антропогенный) потенциал Уральского федерального округа России
22. Туристский (природный) потенциал Уральского федерального округа России
23. Туристский (антропогенный) потенциал Дальневосточного федерального округа России
24. Туристский (природный) потенциал Дальневосточного федерального округа России
25. Туристский (антропогенный) потенциал Сибирского федерального округа России
26. Туристский (природный) потенциал Сибирского федерального округа России

4.2.3. Типовые задания к зачету

Подготовить презентацию на одну из предложенных тем:

1. География туристского маршрута «Золотое кольцо России».
2. Туристско-географическая характеристика национальных парков «Мещёра», «Мещёрский», «Плещеево озеро».
3. Туристско-географическая характеристика Архангельской области и музея-заповедника «Малые Корелы».

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.